

PLAN DE COURS

GMT-4101 : Outils et langages de développement géo-informatique

NRC 84689 | Automne 2016

Préalables : GMT 4051 ET (IFT 1001 OU IFT 1004)	
Mode d'enseignement : À distance	
Temps consacré : 2-4-3	Crédit(s) : 3

Ce cours vise à transmettre à l'étudiant des connaissances de base concernant les deux principaux cadres de développement logiciel («framework» en anglais) utilisés sur le marché pour la réalisation d'applications informatiques modernes en géomatique : J2EE, .Net. Comprendre les enjeux méthodologiques et technologiques que pose le développement d'applications géomatiques et maîtriser un certain nombre d'outils, de méthodes et de techniques basés notamment sur le langage de requête SQL, les langages de programmation Java et C, le formalisme de modélisation UML et la notion de patron de conception pour être à même de concevoir et mettre en oeuvre de façon efficace de telles applications. Le cours permet également à l'étudiant de découvrir et de mettre en oeuvre un certain nombre de technologies, d'interfaces et de programmation logiciel (API) de base; connexion à une base de données spatiales, interfaces (géo)graphiques, gestion de traitements concurrents, sérialisation, exploitation de modèles de données géospatiales usuelles conformes aux spécifications de l'OGC et aux normes de l'ISO. L'apprentissage basé sur la pratique favorise l'acquisition rapide et durable des connaissances.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse: www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=72918>

Coordonnées et disponibilités

Thierry Badard

Professeur - responsable du cours

CSL-2313

<https://www.scg.ulaval.ca/thierry-badard>

thierry.badard@scg.ulaval.ca

Tél. : 4186567116

Frédéric Hubert

Professeur

<http://frederic-hubert.scg.ulaval.ca>

fhubert.prof@gmail.com

Tél. : 4186562131 poste 7998

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca>

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Description du cours	4
But du cours	4
Objectifs d'apprentissages	4
Liens du cours avec les objectifs du programme	4
Méthodes d'enseignement	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Évaluation des apprentissages	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen de mi-session	7
Examen final	7
Laboratoire 1 - Pratique des éléments de base du langage Java	7
Laboratoire 2 - Pratique des concepts orientés objet et programmation d'interfaces graphiques	8
Laboratoire 3 - Connexion à des bases de données spatiales et pratique des API JTS & Geotools	8
Examen sous surveillance	8
Laboratoires	8
Barème de notation	8
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	9
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	9
Absence aux examens	9
Gestion des délais	10
Évaluation de l'enseignement	10
Accommodations scolaires	10
Matériel didactique	10
Références obligatoires	11
Site web de cours	11
Matériel et logiciels	12
Bibliographie	13
Références bibliographiques	13

Description du cours

Description du cours

Ce cours est centré sur les concepts fondamentaux, les démarches de développement et les bases technologiques nécessaires pour assurer la réalisation efficace d'applications s'appuyant sur des données spatiales. Le but n'est pas ici de voir comment il est possible de réaliser une application dans un logiciel SIG classique en utilisant les outils graphiques et autres boîtes de dialogue mis à disposition par de tels logiciels, mais bien plutôt d'investiguer différentes possibilités offertes par certaines technologies et interfaces de programmation de base, mises à disposition par les logiciels SIG ou les autres outils, propriétaires ou open source, permettant de stocker, gérer, traiter, diffuser de l'information géographique et qui rendent ainsi possible la réalisation efficace et performante, de façon programmatique, d'applications s'appuyant sur des données géospatiales.

Les **cours théoriques** doivent permettre à l'étudiant(e) de comprendre les enjeux méthodologiques et technologiques que pose le développement d'applications géomatiques et de maîtriser un certain nombre d'outils, de techniques et de technologies, basées notamment sur le langage de requête SQL, le langage de programmation Java et le formalisme de modélisation UML, pour être à même de réaliser de telles applications.

Ce cours sera ainsi l'occasion pour l'étudiant(e) de :

- Apprendre à maîtriser des outils de développement logiciel classique (IDE, AGL, modeleur UML, gestionnaire de projet, etc.);
- Parfaire ses connaissances en conception orientée objet;
- Pratiquer et maîtriser certains composants de l'un des deux principaux cadres de développement du marché, à savoir Java;
- Découvrir et mettre en œuvre un certain nombre de technologies et d'interfaces de programmation logiciel (API) de base : connexion à une base de données spatiales, interfaces graphiques, sérialisation, exploitation de modèles de données standards conformes aux spécifications de l'OGC et aux normes de l'ISO, ...

En complément, les **exercices de laboratoire** offrent la possibilité à l'étudiant(e) d'expérimenter chacun de ces points à travers la conception et l'implantation de petites applications didactiques et guidées, s'appuyant sur des données géospatiales.

But du cours

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant(e):

- de s'initier aux différents aspects du développement informatique d'applications géomatiques en considérant les plus récentes avancées conceptuelles et techniques des technologies de l'information géographique.
- de commencer à comprendre comment le processus de développement d'applications s'appuyant sur des données géospatiales s'effectue véritablement au sein des organisations.

Objectifs d'apprentissages

A la fin du cours, l'étudiant(e) aura satisfait aux objectifs généraux suivants :

- .. Acquérir une connaissance de la problématique d'un domaine d'application des sciences géomatiques en plein développement.
- !. Acquérir un esprit scientifique par l'apprentissage des méthodes, des concepts de base et des principes fondamentaux propres à l'un des domaines des sciences géomatiques.
- }. Acquérir une certaine autonomie et une maturité intellectuelle.

Par ailleurs, il (elle) aura atteint les objectifs particuliers suivants :

- .. Apprendre les principes, les concepts technologiques et les techniques spécifiques au développement de logiciels s'appuyant sur des données géospatiales.
- !. Comprendre la démarche de conception et de développement d'une application en géomatique.
- }. Apprendre les principes de base relatifs à la programmation objet, d'interface graphique et s'appuyant sur des bases de données géospatiales, ... ceci en pratiquant l'un des deux principaux cadres de développement logiciel du marché , à savoir Java.

Liens du cours avec les objectifs du programme

Le présent cours GMT4101 est **obligatoire** dans le programme de baccalauréat en génie géomatique. Il se positionne à la 5^{ème} session du programme. Relativement aux objectifs du programme, ce cours contribue à initier les étudiants à la conception et au développement d'applications géo-informatiques basées sur le langage Java.

Méthodes d'enseignement

Ce cours de trois (3) crédits est offert à distance sur une session de quinze (15) semaines. La somme de travail exigée pour l'étude de différents chapitres qui composent le cours et la réalisation des évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ neuf (9) heures. Deux (2) heures devraient en moyenne être consacrées à l'étude du contenu du cours. Sept (7) autres heures devraient être dédiées à la réalisation des laboratoires et aux lectures personnelles.

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. La matière est présentée aux étudiants(es) sous forme médiatisée, de démonstrations, d'instructions, de documents d'auto-apprentissage, et par des exercices définis et progressifs. En plus des cours et des exercices, les étudiants pourront, suivant les besoins, avoir accès à certains équipements spécialisés (serveur de base de données par exemple).

Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. La formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme, selon vos disponibilités pendant les semaines de la session; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction des professeurs responsables et de l'éventuel auxiliaire d'enseignement durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à remettre les travaux notés aux moments prescrits.

Toutefois, cette prise en charge de votre formation est soutenue par les personnes responsables de l'encadrement, les professeurs Thierry Badard et Frédéric Hubert pendant toute la session. Leurs tâches sont de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours. Un auxiliaire d'enseignement sera également éventuellement disponible pour vous assister dans la réalisation des laboratoires. Deux séances de révisions seront également organisées pour vous aider à bien préparer les examens. Elles se tiendront dans le courant des semaines précédant les semaines d'examen.

Il va de soi que les professeurs responsables et l'éventuel auxiliaire d'enseignement ne donnent pas les réponses des activités notées. Vous pouvez communiquer en tout temps avec l'équipe enseignante par courrier électronique via l'adresse devgeoscg@gmail.com. Nous tâchons de répondre le plus rapidement possible à vos questions, mais il se peut qu'un délai de 24 à 48 heures s'écoule entre votre question et la réponse. **Soyez donc prévoyant, ne vous y prenez pas au dernier moment !** De plus, soyez précis dans votre question, donnez toute explication contextuelle utile (extrait de code, capture d'écran, etc.) pour que nous soyons en mesure de comprendre le plus rapidement possible votre problème et ainsi pouvoir vous aider. Selon la complexité des problèmes, **tout d'abord rapportés par courriel**, une rencontre sur le campus ou, selon votre éloignement, via Skype pourra être organisée. De la même façon, n'hésitez pas à nous faire remonter les points de cours sur lesquels vous éprouvez des difficultés. **Si vous ne le dites pas, nous ne pouvons pas le savoir !**

Par ailleurs, vous pourrez également utiliser le **forum de discussion** (accessible dans la section Outils sur le portail des cours). Un forum de discussion vous permet de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants, mais aussi éventuellement avec les intervenants du cours (responsables et/ou auxiliaires d'enseignement). Comme vous étudiez à distance, vous ne verrez pas vos collègues, hormis pour certains lors des examens en salle, le forum est donc un outil qui vous permet d'échanger avec eux et éventuellement avec tous les intervenants du cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Laboratoires
Semaines de cours		
Cours 1 : Introduction à la programmation en langage Java : Introduction, historique, premier programme, types de données, variables, opérateurs et expressions en langage Java	Semaine 1	Début du Lab 1
Cours 2 : Introduction à la programmation en langage Java : Instructions de test, de cas, de boucle, fonctions (méthodes) et notion d'exception	Semaine 2	

Titre	Date	Laboratoires
Aucun cours	Semaine 3	Rendu Lab 1
Cours 3 : Les concepts orientés-objet en Java	Semaine 4	Début du Lab 2
Cours 4 : Classes utilisataire et notions d'entrées/sorties (flots ou flux de données)	Semaine 5	
Cours 5 : Interfaces graphiques	Semaine 6	
Révisions 1	Semaine 7	
Examen mi-session	Semaine 8	Rendu Lab 2
Semaine de lecture	Semaine 9	
Cours 6 : Sérialisation et API JDBC - Connexions aux SGBD Oracle et PostGIS	Semaine 10	Début du Lab 3
Cours 7 : Une API de manipulation de données spatiales : la Java Topology Suite (JTS)	Semaine 11	
Cours 8 : Développement d'applications géospatiales avancées avec Geotools	Semaine 12	
Cours 9 : Notion de cadre de développement logiciel et comparaison Java/.Net	Semaine 13	
Révisions 2	Semaine 14	
Examen final	Semaine 15	Rendu lab 3
Laboratoires		
Laboratoire 1 - Pratique des éléments de base du langage Java		
Laboratoire 2 - Pratique des concepts orientés objet et programmation d'interfaces graphiques		
Laboratoire 3 - Connexion à des bases de données spatiales et pratique des API JTS & Geotools		

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Évaluation des apprentissages

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			60 %
Examen de mi-session	Le 25 oct. 2016 de 18h30 à 21h30	Individuel	25 %
Examen final	Le 13 déc. 2016 de 18h30 à 21h30	Individuel	35 %
Laboratoires (Somme des évaluations de ce regroupement)			40 %
Laboratoire 1 - Pratique des éléments de base du langage Java	Dû le 23 sept. 2016 à 23h59	En équipe	10 %
Laboratoire 2 - Pratique des concepts orientés objet et programmation d'interfaces graphiques	Dû le 28 oct. 2016 à 23h59	En équipe	15 %
Laboratoire 3 - Connexion à des bases de données spatiales et pratique des API JTS & Geotools	Dû le 16 déc. 2016 à 23h59	En équipe	15 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Date : Le 25 oct. 2016 de 18h30 à 21h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives de l'évaluation :

Cette examen de mi-session se déroulera **en salle** et portera sur les semaines 1 à 7 inclusivement – soit l'introduction au langage Java, les concepts orientés-objets, les classes utilitaires, les entrées-sorties et les interfaces graphique. Aucun document (notes de cours, énoncés ou corrigés des laboratoires, livres, articles, photocopiés, etc.), calculatrice ou ordinateur portable n'est autorisé lors des examens. Ils devront être réalisés seul. Ils pourront prendre la forme d'un examen sur feuille (QCM, questions à développement, étude de cas, ...) ou d'un développement ou de la correction de façon individuelle, en séance et sur machine, dans un temps limité, d'une petite application géo-informatique. Les copies, et éventuellement les codes sources de l'application développée et les documents additionnels possiblement demandés durant l'examen, devront être remis à la fin de l'examen par les étudiants.

Examen final

Date : Le 13 déc. 2016 de 18h30 à 21h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Directives de l'évaluation :

Cet examen final se déroulera **en salle** et portera sur toutes les semaines de cours – soit les langages de programmation Java et C# ainsi que les APIs de base vues en cours. Aucun document (notes de cours, énoncés ou corrigés des laboratoires, livres, articles, photocopiés, etc.), calculatrice ou ordinateur portable n'est autorisé lors des examens. Ils devront être réalisés seul. Ils pourront prendre la forme d'un examen sur feuille (QCM, questions à développement, étude de cas, ...) ou d'un développement ou de la correction de façon individuelle, en séance et sur machine, dans un temps limité, d'une petite application géo-informatique. Les copies, et éventuellement les codes sources de l'application développée et les documents additionnels possiblement demandés durant l'examen, devront être remis à la fin de l'examen par les étudiants.

Laboratoire 1 - Pratique des éléments de base du langage Java

Date de remise : 23 sept. 2016 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Pour le rendu final, chaque équipe doit nous transmettre **un rapport et une archive (ZIP ou RAR) contenant tous vos codes sources** répondant à chacun des exercices de ce laboratoire. Attention, votre rapport doit uniquement contenir les éléments demandés dans les différentes parties de ce laboratoire, comme les copies d'écran ou explications éventuellement demandées.

De plus, pour tous les exercices de ce laboratoire, vous insérerez des commentaires Java dans vos programmes (codes) afin d'en faciliter la compréhension, que ce soit pour nous, mais également pour vous ;-). Vous pouvez vous inspirer des informations fournies sur les commentaires Java à

l'adresse web suivante: <http://smerc.developpez.com/java/astuces/documenter/>. Ainsi, il n'est pas nécessaire de nous expliquer, dans le rapport, ce que vous avez fait et comment et pourquoi vous l'avez fait, puisque vos codes seront commentés.

Attention, un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats des examens, laboratoires et autres travaux quant à la forme, le style, l'orthographe (1% par faute d'orthographe ou de style) et la propreté. La qualité de la présentation des différents travaux et documents remis devra être irréprochable.

Fichiers à consulter :  [Laboratoire 01 - Pratique des éléments de base du langage Java](#) (71,45 Ko, déposé le 6 sept. 2016)

Laboratoire 2 - Pratique des concepts orientés objet et programmation d'interfaces graphiques

Date de remise : 28 oct. 2016 à 23h59
Mode de travail : En équipe
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : À venir

Laboratoire 3 - Connexion à des bases de données spatiales et pratique des API JTS & Geotools

Date de remise : 16 déc. 2016 à 23h59
Mode de travail : En équipe
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Directives de l'évaluation : À venir

Examen sous surveillance

Deux (2) examens récapitulatifs (pour un total de 60%) contenant des parties pratiques et théoriques sont prévus sous surveillance. Les examens sont individuels et sauf indication contraire de la part des professeurs, sans l'aide d'aucun document (notes de cours, énoncés ou corrigés des laboratoires, livres, articles, photocopiés, etc.). Aucun dispositif électronique (calculatrice, ordinateur portable, PDA, ...) n'est également autorisé lors des examens. Les copies et les documents additionnels possiblement demandés durant l'examen, devront être remis à la fin de l'examen par les étudiants.

De plus, les étudiants qui habitent à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'inscription pour leur lieu d'examen à l'adresse http://www.distance.ulaval.ca/lieu_examen, et ceci avant le 21 septembre.

Laboratoires

Des exercices de laboratoire, réalisés en équipe (de deux ou trois suivant le nombre d'étudiants) sont prévus et compteront pour 40% de la note finale. Les spécifications des livrables à remettre par les étudiants pour chaque exercice (ou un ensemble d'exercices) sont données dans l'énoncé des laboratoires.

Barème de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Une note minimale de passage de 55% est exigée. La note finale (total de 100) sera transformée en une cote en fonction du barème précédent.

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- .. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- l. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- l. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- l. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- i. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Gestion des délais

Le cheminement d'apprentissage proposé au calendrier doit être respecté dans la mesure du possible. Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant ou l'étudiante de remettre les derniers travaux notés dans les délais prescrits. Dans ce cas, une demande écrite doit parvenir au professeur responsable avant la semaine proposée pour l'envoi de la dernière évaluation notée. Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante se verra accorder une cote " Z " (note retardée à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante) qui sera convertie en cote définitive (voir le barème plus haut) à l'expiration du délai prescrit.

Pour les travaux à produire en cours d'année et sans acceptation explicite d'un délais par les enseignants, tout travail non remis dans les délais prévus sera pénalisé de 20% des points accordés par jour de retard. Soyez donc prévoyants !

Évaluation de l'enseignement

Différentes évaluations de l'enseignement vous sont proposées au cours de la session :

- Discussion, au travers des moyens de communication en ligne disponibles, avec les étudiants(es) à la mi-session et à la fin de la session (évaluation formative),
- Évaluation officielle du Département par l'intermédiaire de SEVE, le système d'évaluation de l'enseignement de l'Université Laval (https://oraweb.ulaval.ca/pls/eve/evaluation_enseignement). La procédure à suivre est disponible sur le site web du Département des sciences géomatiques (<http://www.scg.ulaval.ca>).

Accommodations scolaires

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental :

- Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.
- Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

Références obligatoires

Les références sont fournies à chaque semaine de cours dans le détail des différents contenus et activités.

Site web de cours

À partir de la page d'accueil du site du cours vous avez accès à :

1. **Une page d'introduction (au centre)**, visant à présenter rapidement le contenu du cours.
2. **Un plan de cours (menu à gauche)**, visant à présentation des différentes sections du présent plan de cours , ainsi que tous les contenus nécessaires à la réalisation de ce cours.

a. Informations générales

- Cette rubrique apporte différentes données d'ordre générales sur le cours. On y retrouve notamment les coordonnées des différents intervenants pour ce cours.

b. Description du cours

- Cette rubrique apporte différentes informations permettant de décrire le cours et son contenu (objectifs, pédagogie, charge de travail, ...).
- Différentes sections sont offertes :
 - Description du cours
 - But du cours
 - Objectifs d'apprentissage
 - Liens du cours avec les objectifs du programme
 - Calendrier du cours
 - Méthodes d'enseignement

c. Contenu et activités

- Dans cette rubrique, vous allez trouver une liste de tous les matières du cours selon les semaines, ainsi que les trois(3) laboratoires à réaliser, mettant en pratique la théorie vue dans le cours.
- Chaque semaine de cours est constituée des sections suivantes :
 - Objectifs d'apprentissage
 - Résumé du chapitre
 - Cheminement suggéré
 - Capsules de cours
 - Laboratoire
 - Lectures
 - Lectures obligatoires
 - Lectures suggérées
 - Boîte à outils
 - Liens web

d. Évaluation et résultats

- Cette rubrique donne accès au sommaire des résultats selon les évaluations effectuées. Des informations et explications sur les modes d'évaluation sont également fournies relativement aux examens et laboratoires.
- Les sections présentées sont :
 - Évaluations des apprentissages
 - Examen sous surveillance
 - Laboratoires
 - Barème de notation
 - Correction linguistique, retard et présentation des travaux

- Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat
- Absence aux examens
- Gestion des délais
- Évaluation de l'enseignement
- Accomodations scolaires

e. Matériel didactique

- Cette rubrique contient les présentes sections visant à décrire l'organisation du site web et informer des aspects matériels nécessaires à l'usage de ce cours.

f. Bibliographies

- Cette rubrique contient les références bibliographiques faites dans le cours.

3. Des outils (menu à gauche), disponibles pour ce cours avec les forums et le calendrier.

a. Forums :

- Un forum vous permet de discuter en tout temps avec votre groupe et éventuellement les intervenants du cours.

b. Envoi de courriel

Matériel et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciel	Adresse Web	Commentaire
Les navigateurs : - Internet Explorer ou - Mozilla Firefox ou - Google Chrome ou - Apple Safari	http://windows.microsoft.com/fr-ca/internet-explorer/ie-9-worldwide-languages www.mozilla.com/firefox/ www.google.com/chrome/?hl=fr www.apple.com/fr/safari/	Gratuitiel. Nécessaire pour accéder au site web du cours.
Le logiciel Acrobat Reader™	www.adobe.com/reader	Gratuitiel Sert à lire et imprimer les documents

Logiciel	Adresse Web	Commentaire
		PDF présents sur le site du cours.
Le logiciel Windows Media Player	https://www.microsoft.com/fr-ca/download/windows-media-player-details.aspx	Gratuitiel Nécessaire pour visualiser des vidéos du cours.
L'extension Adobe Flash Player	get.adobe.com/fr/flashplayer/	Gratuitiel Permet de visualiser et interagir avec des animations du cours.
L'IDE Eclipse	http://www.eclipse.org/	Gratuitiel Permet de programmer en Java pour certains exercices de laboratoire.

Bibliographie

Références bibliographiques

Les références bibliographiques sont fournies dans chacune des capsules du cours.