PLAN DE COURS

GMT-3004 : Expertise foncière
NRC 84510 | Automne 2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Préalables : DRT 2900</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mode d'enseignement : Présentiel</td>
</tr>
<tr>
<td>Temps consacré : 3-0-6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Théorie de l'expertise : judiciaire, amiable, unilatérale; rédaction et défense de l'expertise impliquant l'intégration des connaissances en géodésie, en photogrammétrie et en droit.

Plage horaire

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cours en classe</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>vendredi 08h30 à 11h20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. Vérifier l'horaire dans Capsule.

Site de cours

https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site.accueil?idSite=73030

Coordonnées et disponibilités

Berthier Beaulieu
Enseignant
Berthier.Beaulieu@scg.ulaval.ca

Berthier beaulieu
1348 Casault
Tél. : 656-2131 poste 2344
Disponibilités
mercredi :
14h00 à 16h00 - 1348 - du 31 août 2015 au 10 janv. 2016
**Soutien technique**
Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)
http://www.ene.ulaval.ca
418-656-2131 poste 14331
Sans frais: 1-877 7ULAVAL, poste 14331

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Automne et hiver</th>
<th>Été</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Lundi au jeudi</strong></td>
<td>8 h à 19 h</td>
<td>8 h à 17 h</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Vendredi</strong></td>
<td>8 h à 17 h 30</td>
<td>8 h à 16 h</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Sommaire

Description du cours .......................................................................................................................... 4
  But du cours ........................................................................................................................................ 4
  Objectifs d’apprentissages .................................................................................................................. 4
  Calendrier du cours ........................................................................................................................... 4
  Méthodes d’enseignement .................................................................................................................... 4

Contenu et activités ............................................................................................................................ 4

Évaluations et résultats ....................................................................................................................... 5
  Évaluation des apprentissages .......................................................................................................... 5
  Informations détaillées sur les évaluations sommatives .................................................................. 5
    Examen final ..................................................................................................................................... 5
    Réalisation d’une expertise en milieu hydrique ............................................................................. 5
  Barème de notation ............................................................................................................................ 6
  Correction linguistique, retard et présentation des travaux ............................................................... 6
  Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat ........................................................................ 7
  Utilisation d’appareils électroniques pendant une séance d’évaluation .......................................... 7
  Absence aux examens ....................................................................................................................... 7
  Étudiant avec déficience physique ou trouble d’apprentissage ....................................................... 8

Matériel didactique ............................................................................................................................ 8
  Références obligatoires ....................................................................................................................... 8

Bibliographie ......................................................................................................................................... 8
  Références bibliographiques ............................................................................................................... 8
Description du cours

But du cours

Faire la synthèse et appliquer toutes les connaissances acquises au baccalauréat à des travaux d'expertise
Procéder à l'intégration de connaissances techniques et juridiques dans la réalisation de travaux d'arpentage

Objectifs d'apprentissages

- Connaître les différents types d'expertise
- Être capable de planifier et de réaliser correctement une expertise

Calendrier du cours

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 14 semaines (13 semaines de travail individuel et de cours en classe; 1 semaine d'examen).

La somme de travail exigée (lectures préparatoires à faire avant chaque cours, participation en classe, exercices et travaux) correspond à celle d'un cours de trois crédits, soit 126 heures par session. **En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures** (6 heures de travail personnel, 3 heures de travail en classe), mais elle variera en fonction des connaissances et des habiletés de chacun.

Le calendrier est disponible [ici](#).

Nous vous encourageons fortement à travailler de façon assidue sur une base régulière; les retards s'accumulent rapidement et sont difficiles à rattraper.

Méthodes d'enseignement

Les différents apprentissages seront réalisés par des lectures personnelles, des cours magistraux, des discussions en groupe sur des cas, des visites et levés sur le terrain et un travail de session consistant en la réalisation d'une expertise en milieu hydrique. Le travail doit obligatoirement être réalisé en équipe. En ce qui concerne les lectures obligatoires, les étudiants devront avoir lu les documents prescrits *avant* de se présenter à chaque séance.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Titre</th>
<th>Date</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Cours 1 - Théorie de l'expertise, séance du 9 septembre</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Cours 2 - La théorie de l'expertise appliquée aux dispositions du nouveau Code de procédure du Québec, séance du 16 septembre</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Cours 3 - Le déroulement de l'expertise, la rédaction du rapport et le témoignage de l'expert, séance du 23 septembre</strong></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Titre</td>
<td>Date</td>
</tr>
<tr>
<td>----------------------------------------------------------------------</td>
<td>----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------</td>
</tr>
<tr>
<td>Cours 4 - Examen de la jurisprudence sur l’expertise dans le cadre de la pratique de l’arpenteur-géomètre, séance du 30 septembre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cours 5 - La délimitation des bandes de protection riveraines et des zones d’inondation, séance du 7 octobre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cours 6 - Visite sur le terrain, séance du 14 octobre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cours 7 - Techniques particulières de délimitation de la ligne des hautes eaux en vertu de la Politique (critères hydrauliques), séance du 21 octobre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cours 8 - Examen final et directives pour la réalisation de l’expertise, séance du 28 octobre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Semaine de lecture (26 octobre au 1 novembre 2015)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cours 9 - Confection de l’expertise, séance du 11 novembre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cours 10 - Confection de l’expertise, séance du 18 novembre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cours 11 - Rédaction du rapport, séance du 25 novembre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cours 12 - Présentation orale et défense des expertises, séance du 2 décembre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cours 13 - Présentation orale et défense des expertises, séance du 9 décembre</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cours 14 - Remise des rapports d’expertise, séance du 16 décembre</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Note : Veuillez vous référer à la section Contenu et activités de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Évaluation des apprentissages

Sommatives

<table>
<thead>
<tr>
<th>Titre</th>
<th>Date</th>
<th>Mode de travail</th>
<th>Pondération</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Examen final</td>
<td>Le 28 oct. 2016 de 09h30 à 10h30</td>
<td>Individuel</td>
<td>20 %</td>
</tr>
<tr>
<td>Réalisation d’une expertise en milieu hydrique</td>
<td>Dû le 16 déc. 2016 à 08h30</td>
<td>En équipe</td>
<td>80 %</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen final

Date et lieu : Le 28 oct. 2016 de 09h30 à 10h30, À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Critères de correction :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Critère</th>
<th>Notation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>La correction sera effectuée en fonction du barème inscrit sur le questionn</td>
<td>20</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Remise de l’évaluation : local 3170
Matériel autorisé : Tous les documents sont permis, y compris les appareils électroniques. Tout branchement via interne est formellement interdit.
Réalisation d'une expertise en milieu hydrique

Date de remise : 16 déc. 2016 à 08h30
Mode de travail : En équipe
Pondération : 80 %

Critères de correction :

<table>
<thead>
<tr>
<th>Critère</th>
<th>Notation</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Pertinence et méthodologie (y compris l'analyse de précision)</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Argumentation juridique</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Structure et forme</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Défense (Exposé 20% et réponses aux questions 10%)</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Remise de l'évaluation : local 3170
Directives de l'évaluation :
Travail à exécuter
La deuxième partie du cours sera consacrée à la réalisation d’une expertise concrète en milieu hydrique. Les étudiants de la classe devront former des équipes distinctes composées idéalement de 4 ou 5 personnes. Chacune d’elle devra se trouver un site sur lequel elle se définira une problématique à résoudre. La réalisation de l’expertise devra requérir l’usage de techniques géodésiques et photogrammétriques qui seront appliquées à la solution d’un problème particulier de délimitation. Les étudiants seront responsables en entier de l’élaboration de la méthodologie, de la planification des opérations, de leur réalisation, de l’analyse des résultats et de la rédaction de l’expertise ainsi que de sa défense.

La présentation et la défense de l’expertise consisteront en une présentation du problème étudié, des moyens techniques utilisés et des réponses au questionnement qui auront été élaborés. Elle durera environ trente minutes et sera suivie d’une période de questions des autres étudiants de la classe et du professeur.

Barème de notation

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cote</th>
<th>% minimum</th>
<th>% maximum</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>A+</td>
<td>89,5</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>A</td>
<td>86,5</td>
<td>89,49</td>
</tr>
<tr>
<td>A-</td>
<td>83,5</td>
<td>86,49</td>
</tr>
<tr>
<td>B+</td>
<td>80,5</td>
<td>83,49</td>
</tr>
<tr>
<td>B</td>
<td>77,5</td>
<td>80,49</td>
</tr>
<tr>
<td>B-</td>
<td>74,5</td>
<td>77,49</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Cote</th>
<th>% minimum</th>
<th>% maximum</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>C+</td>
<td>71,5</td>
<td>74,49</td>
</tr>
<tr>
<td>C</td>
<td>68,5</td>
<td>71,49</td>
</tr>
<tr>
<td>C-</td>
<td>64,5</td>
<td>68,49</td>
</tr>
<tr>
<td>D+</td>
<td>60,5</td>
<td>64,49</td>
</tr>
<tr>
<td>D</td>
<td>54,5</td>
<td>60,49</td>
</tr>
<tr>
<td>E</td>
<td>0</td>
<td>54,49</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français
La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la Politique sur l’usage du français à l’Université Laval ainsi qu’aux dispositions relatives à son application.
De plus, la Faculté recommande aux enseignants d’attribuer jusqu’à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profiterez des services d’amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- Ateliers gratuits d’aide à la rédaction offerts par la Bibliothèque
- Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits offerts en classe par l’École des langues
- Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits offerts à distance par l’École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l’intention des étudiants de l’Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à :

http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d’auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l’évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d’un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- résumer l’idée originale d’un auteur(e) en l’exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- remettre un travail copié partiellement ou totalement d’un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d’un site d’achat ou d’échange de travaux scolaires.


Utilisation d’appareils électroniques pendant une séance d’évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d’évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d’examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Texas Instrument : TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriquée), BA35
- Sharp : EL-531*, EL-535-W535, EL-W535X, EL-546*, EL-510 R, EL-520*
  * Peu importe les lettres qui suivent le numéro
- Casio : FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriquée)

Dans tous ces cas, la calculatrice doit être validée par une vignette autocollante émise par la COOP étudiante ZONE.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d’évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu’il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s’absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- Convocation par une cour de justice durant la plage horaire prévue pour l’examen avec preuve de convocation.
• Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
• Mortalité d'un proche avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
• Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
• Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
• Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
• L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiant avec déficience physique ou trouble d'apprentissage

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent en faire part au professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation puissent être mises en place lors des évaluations. Les étudiants qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d’information, voir la Procédure de mise en application des mesures d’accommodations scolaires.

Matériel didactique

Références obligatoires

Vous n’avez pas à vous procurer de livre ou de recueil.

Les références (lectures hebdomadaires obligatoires) sont indiquées dans le programme de chacun des cours.

Bibliographie

Références bibliographiques

Ouvrages de doctrine concernant l'expertise


Ouvrages de doctrine concernant des sujets apparentés

**Lois pertinentes**

1. Code civil du Québec.
2. Code de procédure civile, RLRQ c C-25.01 (Nouveau).

**Exemples d'expertise**

3. André Lafond, *Study of Soils and Vegetation at the Canadian International Paper Calumet Mill Lumber Yard, Quebec, May 1961 et

**Jurisprudence**