

## PLAN DE COURS

# GMT-1000 : Introduction à la géomatique et ses applications

NRC 85778 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 2-0-1    Crédit(s) : 1

Définition de la géomatique et des sciences qui la composent; initiations à ses différentes possibilités et aux besoins qu'elle peut aider à combler; le marché; études de cas (les principales applications géomatiques au Québec et au Canada); rôle du géomaticien et de ses partenaires.

Veuillez prendre note que, sous réserve des consignes de la Direction de la santé publique, de la capacité des salles et de l'attribution des locaux, l'accès à l'enseignement en présentiel pourrait être limité.

## Plage horaire

### Cours en classe

lundi	13h30 à 15h20	<a href="#">CSL-1516</a>	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
-------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=131639>

## Coordonnées et disponibilités

### Michelle Fortin

*Chargée d'enseignement*  
Pavillon Casault, local 2323  
[michelle.fortin@scg.ulaval.ca](mailto:michelle.fortin@scg.ulaval.ca)  
Tél. : 418-656-2131 poste 408815

### Francis Roy

*Collaborateur*  
Pavillon Casault, local 1317  
[Francis.Roy@scg.ulaval.ca](mailto:Francis.Roy@scg.ulaval.ca)  
Tél. : 418-656-2131 poste 413315

### Disponibilités

La manière la plus simple et efficace est de m'envoyer un courriel afin de convenir conjointement d'une date ou d'un moment propice pour une rencontre.

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Liens du cours avec les objectifs du programme .....	4
But du cours .....	4
Objectifs d'apprentissages .....	4
Calendrier du cours .....	4
Méthodes d'enseignement .....	7
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>7</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>7</b>
Évaluation des apprentissages .....	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	8
Questionnaire en ligne 1: Le système professionnel québécois .....	8
Exercice pratique: GéolIndex et recherche documentaire .....	8
Questionnaire en ligne 2: L'imagerie géospatiale .....	9
Compte-rendu de rencontre d'équipe .....	9
Présentation orale .....	9
Forum 1 - Présentations orales du 15 novembre 2021 .....	10
Forum 2 - Présentations orales du 22 novembre 2021 .....	10
Rapport écrit .....	10
Examen final .....	11
Barème de notation .....	11
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	12
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	12
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation .....	12
Absence aux examens .....	13
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	13
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>13</b>
Références obligatoires .....	13
Références complémentaires .....	13
<b>Bibliographie</b> .....	<b>14</b>
Références bibliographiques .....	14

# Description du cours

---

## Liens du cours avec les objectifs du programme

### DESCRIPTION DU COURS

Ce cours d'introduction présente une vue d'ensemble du domaine d'activités de la géomatique et des sciences et techniques qui la composent. Une attention particulière est accordée aux besoins évolutifs de la société et des enjeux planétaires actuels, auxquels la géomatique peut contribuer positivement. Le marché de la géomatique est abordé au travers de différentes applications québécoises, canadiennes et internationales. Enfin, la pratique de la géomatique est présentée à partir du système professionnel québécois, des rôles de l'arpenteur-géomètre et de l'ingénieur en géomatique, ainsi que des interactions avec leurs partenaires (ingénieurs, informaticiens, notaires, urbanistes, géographes, gestionnaires municipaux, etc.).

### FONCTION DU COURS

Ce cours a pour fonction principale d'initier l'étudiant<sup>[1]</sup> au domaine de la géomatique en lui donnant une vue d'ensemble de ce secteur d'activités. Ce cours le sensibilise aux applications potentielles et à l'utilité du secteur de la géomatique en plus de l'aider à orienter sa formation. Il renseigne aussi l'étudiant sur certains services offerts à l'Université Laval (bibliothèque, Service de placement et des stages, Centre d'aide aux étudiants, Bureau des droits étudiants). Il contribue au développement de certaines compétences et qualités situées au cœur des deux programmes de baccalauréat dont le travail en équipe, la communication et la recherche documentaire.

### SITUATION DU COURS DANS LE PROGRAMME

Ce cours obligatoire doit normalement être suivi à la première session d'automne, selon le cheminement des programmes de baccalauréat en sciences géomatiques et de baccalauréat en génie géomatique.

■ <sup>[1]</sup> Le générique masculin est utilisé uniquement dans le but d'alléger le texte.

## But du cours

À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure:

1. de présenter le domaine de la géomatique, son évolution, ses possibilités et limites, et certaines applications.
2. d'en décrire les principales disciplines scientifiques: topométrie, géodésie, photogrammétrie, télédétection, cartographie, systèmes d'information géographique.
3. de prendre conscience des besoins variés et évolutifs de la société envers l'information géospatiale.
4. de connaître les secteurs d'application de l'arpentage et de l'ingénierie géomatique.
5. de comprendre le système professionnel québécois et le cadre de pratique de la géomatique.
6. d'acquérir des compétences propres à un professionnel de la géomatique: communication orale et écrite, capacité d'analyse et sens critique, travail d'équipe, responsabilité professionnelle et sens éthique.

## Objectifs d'apprentissages

De par ses activités d'apprentissage, l'étudiant doit :

- Développer une vision élargie et flexible des apports de la géomatique à la société d'aujourd'hui et de demain.
- Connaître les spécificités des disciplines scientifiques formant la géomatique: sciences de la mesure, de la représentation et de la gestion des données géospatiales.
- Comprendre le rôle de l'arpenteur-géomètre et de l'ingénieur en géomatique dans la société et le cadre de pratique professionnelle.
- Réaliser des recherches documentaires et de données à l'aide des outils de recherche disponibles à la bibliothèque (Centre GéoStat) et sur différents portails ou sites internet.

L'étudiant doit compléter son apprentissage par des lectures personnelles, la rédaction d'un rapport, la préparation et la réalisation d'une présentation orale,

## Calendrier du cours

Semaine	Date	Contenu du cours
1.	30 août	<p><b>Classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance d'accueil</li> <li>• Présentation du plan de cours et du calendrier</li> <li>• Introduction à la géomatique: historique, état actuel et évolution</li> </ul> <p><b>Informations à consulter :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre d'aide aux étudiants</li> <li>• Bureau des droits étudiants</li> <li>• Ombudsman</li> </ul>
2.	6 septembre	<p><i>Fête du travail (congé férié), pas de classe virtuelle</i></p> <p><b>Travail autonome, documents à visionner ou à lire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Géomatique en cours de pandémie, traçage des contacts</li> <li>• Autres articles proposés</li> </ul>
3.	13 septembre	<p><b>Classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La pratique professionnelle de la géomatique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ le système professionnel québécois</li> <li>◦ Les organisations (entreprise privée, organismes gouvernementaux, marchés public et privé, appels d'offre)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionnaire en ligne sur le système professionnel québécois</li> </ul>
4.	20 septembre	<p><b>Classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Géomatique et société <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Grands enjeux planétaires et tendances d'avenir</li> <li>◦ Évolution des applications géomatiques</li> </ul> </li> <li>• La recherche en géomatique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>Invitée :</b> Sonia Rivest, Conseillère en développement à la recherche</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Travail de session :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du travail portant sur un projet en géomatique</li> <li>• Création des équipes</li> </ul>
5.	27 septembre	<p><b>Présentation du Centre GéoStat (Bibliothèque de l'Université Laval)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des services de la bibliothèque <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Présentation du Centre GéoStat et de l'outil GéoIndex</li> <li>◦ Recherche documentaire</li> </ul> </li> <li>• <i>Autres sources de données géospatiales</i></li> <li>• <i>Données ouvertes du gouvernement du Québec</i></li> <li>• <i>Référence géodésique, CanNet</i></li> <li>• <i>Imagerie géospatiale</i></li> <li>• <i>BAnQ, Cartothèque MERN</i></li> </ul> <p><b>Évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail pratique : Utilisation de GéoIndex et des outils de recherche documentaire</li> </ul>
6.	4 octobre	<p><b>Classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures de la Terre, représentation et gestion des données géospatiales <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Géodésie, GPS et GNSS</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cartographie</li> <li>○ Système d'information géographique (SIG)</li> <li>● <b>Invitée:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Suzie Larrivée, responsable de travaux pratiques et de recherche 14h30</li> </ul> </li> </ul>
7.	11 octobre	<p style="text-align: center;"><i>Action de grâces (congé férié, pas de classe virtuelle)</i></p> <p><b>Travail autonome, documents à visionner</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● imagerie géospatiale</li> </ul>
8.	18 octobre	<p><b>Classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Imagerie géospatiale</li> </ul> <p><b>Évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Questionnaire en ligne sur l'imagerie géospatiale</li> </ul>
9.	25 octobre	<p style="text-align: center;"><i>Semaine de lecture</i></p> <p><b>Travail autonome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Projet de session</li> </ul> <p><b>Évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Remise d'un ordre du jour et compte-rendu de réunion d'équipe incluant le choix du sujet qui sera abordé par l'équipe</li> </ul>
10.	1 novembre	<p><b>Classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gouvernance foncière <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arpentage</li> <li>○ Administration des terres</li> <li>○ Droit de propriété</li> <li>○ Aménagement du territoire</li> <li>○ Présentation d'outils : portail Territoire, Registre foncier, Infolot</li> </ul> </li> </ul>
11.	8 novembre	<p><b>Classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Données massives, nuages de points et intelligence artificielle, réalité augmentée (13h30)</li> <li>● Service des Stages (SPLA) (14h30 à confirmer)</li> </ul> <p><b>Invitées:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sylvie Daniel, professeure</li> <li>● Marjorie Guay, conseillère en stage et emploi (à confirmer)</li> </ul> <p><b>À visionner :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Application sur les scènes de crime et d'accident</li> </ul>
12.	15 novembre	<p><b>Classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentations des projets de session (1<sup>re</sup> partie)</li> </ul> <p><b>Évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Appréciation d'une des présentations sur le forum du cours</li> </ul>
13.	22 novembre	<p><b>Classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Présentations des projets de session (2<sup>e</sup> partie)</li> </ul> <p><b>Évaluation:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Appréciation d'une des présentations sur le forum du cours</li> </ul>

14.	29 novembre	<b>Classe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suite des présentations des projets de session (si nécessaire)</li> <li>• Conclusion du cours <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Retour sur les présentations</li> <li>○ Synthèse sur les disciplines</li> <li>○ Défis d'avenir</li> <li>○ Évolution des pratiques professionnelles et des compétences</li> <li>○ Consignes, questions et suggestions pour l'examen</li> </ul> </li> </ul>
15.	6 décembre	<b>EXAMEN final en présentiel</b>

Note : Certains ajustements pourraient survenir selon le rythme d'apprentissage, les demandes du groupe ou la disponibilité des conférenciers invités.

## Méthodes d'enseignement

Le cours est offert en présentiel. Les mesures de sécurité sanitaire dues à la pandémie de COVID-19 devront être respectées en classe. Le visionnement de vidéos, la lecture de documents et la présentation de conférences par des professionnels du secteur de la géomatique complètent la méthode d'enseignement. En fin de session, des présentations orales, réalisées par des équipes d'étudiants, permettent d'exposer quelques applications spécifiques de la géomatique. Les étudiants sont fortement encouragés à interagir avec le responsable du cours et les différents conférenciers invités.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Semaine 1 : Accueil, présentation du plan de cours et introduction</a>	30 août 2021
<a href="#">Semaine 2 : Introduction à la géomatique</a>	6 sept. 2021 Congé férié
<a href="#">Semaine 3 : La pratique professionnelle de la géomatique</a>	13 sept. 2021
<a href="#">Semaine 4 : Géomatique et société</a>	20 sept. 2021
<a href="#">Semaine 5 : Le Centre GéoStat et les ressources de la bibliothèque</a> La séance a lieu au Centre GéoStat, situé au quatrième étage de la Bibliothèque des sciences humaines (pavillon Bonenfant).	27 sept. 2021
<a href="#">Semaine 6 : Géodésie, cartographie et SIG</a>	4 oct. 2021
<a href="#">Semaine 7 : Congé férié (Action de Grâce) – Introduction à l'imagerie géospatiale</a>	11 oct. 2021
<a href="#">Semaine 8 : L'imagerie géospatiale (photogrammétrie et télédétection)</a>	18 oct. 2021
<a href="#">Semaine 9 : Semaine de lecture</a>	25 oct. 2021
<a href="#">Semaine 10 : La gouvernance foncière, l'arpentage et le cadastre</a>	1 nov. 2021
<a href="#">Semaine 11 : Données massives, nuages de points, IA et réalité augmentée</a>	8 nov. 2021
<a href="#">Semaine 12 : Présentations orales des étudiants</a>	15 nov. 2021
<a href="#">Semaine 13 : Présentations orales des étudiants</a>	22 nov. 2021
<a href="#">Semaine 14 : Synthèse du cours</a>	29 nov. 2021
<a href="#">Semaine 15 : Examen final</a>	6 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

## Évaluation des apprentissages

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Questionnaire en ligne 1: Le système professionnel québécois	Du 13 sept. 2021 à 15h30 au 20 sept. 2021 à 13h30	Individuel	10 %
Exercice pratique: GéoIndex et recherche documentaire	Dû le 4 oct. 2021 à 13h30	En équipe	5 %
Questionnaire en ligne 2: L'imagerie géospatiale	Du 18 oct. 2021 à 15h30 au 1 nov. 2021 à 13h30	Individuel	10 %
<b>Travail de session: Projet de géomatique (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>45 %</b>
Compte-rendu de rencontre d'équipe	Dû le 1 nov. 2021 à 13h30	En équipe	5 %
Présentation orale	Dû le 22 nov. 2021 à 15h30	En équipe	20 %
Forum 1 - Présentations orales du 15 novembre 2021	Du 15 nov. 2021 à 15h30 au 21 nov. 2021 à 23h59	Individuel	2,5 %
Forum 2 - Présentations orales du 22 novembre 2021	Du 22 nov. 2021 à 15h30 au 28 nov. 2021 à 23h59	Individuel	2,5 %
Rapport écrit	Dû le 6 déc. 2021 à 13h30	En équipe	15 %
<b>Examen final</b>	Le 6 déc. 2021 de 13h30 à 15h20	Individuel	30 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Questionnaire en ligne 1: Le système professionnel québécois

Titre du questionnaire :	<a href="#">Le système professionnel québécois</a>
Période de disponibilité :	Du 13 sept. 2021 à 15h30 au 20 sept. 2021 à 13h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives :	Vous devez répondre aux 20 questions de type: <ul style="list-style-type: none"><li>• vrai ou faux;</li><li>• à choix multiples (réponse unique et réponses multiples).</li></ul>

### Exercice pratique: GéoIndex et recherche documentaire

Date de remise :	4 oct. 2021 à 13h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Vous retrouverez les directives de réalisation de cet exercice pratique dans le document indiqué ci-dessous (qui est en lien avec la séance du lundi 27 septembre). Cliquez sur l'hyperlien pour y accéder et le télécharger.



---

## Questionnaire en ligne 2: L'imagerie géospatiale

Titre du questionnaire :	<a href="#">L'imagerie géospatiale</a>
Période de disponibilité :	Du 18 oct. 2021 à 15h30 au 1 nov. 2021 à 13h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives :	Vous devez répondre aux 10 questions de type: <ul style="list-style-type: none"><li>• vrai ou faux;</li><li>• choix de réponse (réponse unique ou réponses multiples);</li><li>• associative;</li><li>• mise en ordre;</li><li>• réponse courte.</li></ul>

Pour trouver les caractéristiques de capteurs mentionnés dans certaines questions, n'hésitez pas à faire une courte recherche sur Internet.

---

## Compte-rendu de rencontre d'équipe

Date de remise :	1 nov. 2021 à 13h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Consignes à venir.

---

## Présentation orale

Date de remise :	22 nov. 2021 à 15h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a> durant la séance de présentation orale

Directives de l'évaluation : Les présentations doivent être en format PowerPoint (pptx). Chaque présentation doit être placée sur une clé USB et remise à l'enseignante 15 minutes avant le début du cours le jour prévu pour la présentation.

La durée prévue pour une présentation est de 15 minutes (10 minutes de présentation et 5 minutes pour les questions).

Les présentations seront réparties sur deux séances. Le choix des dates pour la présentation de chacune des équipes sera déterminée au hasard par les enseignants.

Chacune des équipes sera composée de 4 étudiants (ce chiffre pourra varier dépendant du nombre d'étudiants inscrits).

La participation de l'ensemble des étudiants est obligatoire à chacune des séances. La présence aux présentations sera évaluée via le forum de discussion (5% de la note finale). De plus, des questions d'examen porteront sur le contenu des présentations des étudiants.

Les directives de réalisation de la présentation orale sont disponibles dans le document attaché au lien ci-dessous.

Fichiers à consulter :  [Directives pour le travail de session \(A2021\)](#) (225,52 Ko, déposé le 19 sept. 2021)

---

## Forum 1 - Présentations orales du 15 novembre 2021

Titre du forum : [Première séance de présentation orale \(15 novembre 2021\)](#)  
Période de contribution : Du 15 nov. 2021 à 15h30 au 21 nov. 2021 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2,5 %  
Directives de l'évaluation : Pour les présentations orales du 15 novembre 2021, vous devez dans un paragraphe d'environ 7 à 10 lignes :

1. Identifier la présentation qui a suscité le plus d'intérêt pour vous.
2. Expliquer brièvement en quoi cette présentation a suscité votre intérêt.
3. Faire une critique constructive sur la présentation (Par exemple, un élément qui, selon vous, aurait pu être amélioré ou approfondi, une question que vous auriez aimé poser aux présentateurs.trices, etc.).

---

## Forum 2 - Présentations orales du 22 novembre 2021

Titre du forum : [Deuxième séance de présentation orale \(22 novembre 2021\)](#)  
Période de contribution : Du 22 nov. 2021 à 15h30 au 28 nov. 2021 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2,5 %  
Directives de l'évaluation : Pour les présentations orales du 22 novembre 2021, vous devez dans un paragraphe d'environ 7 à 10 lignes :

1. Identifier la présentation qui a suscité le plus d'intérêt pour vous.
2. Expliquer brièvement en quoi cette présentation a suscité votre intérêt.
3. Faire une critique constructive sur la présentation (Par exemple, un élément qui, selon vous, aurait pu être amélioré ou approfondi, une question que vous auriez aimé poser aux présentateurs.trices, etc.).


---

## Rapport écrit

Date de remise : 6 déc. 2021 à 13h30  
Mode de travail : En équipe  
Pondération : 15 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

En plus du fichier électronique de son rapport, chaque équipe doit remettre aux enseignants une copie en papier, imprimée recto-verso. La date de dépôt du fichier électronique fera foi du respect de la date de remise.

Directives de l'évaluation : Les directives spécifiques pour la rédaction du rapport sont présentées dans le document attaché au lien ci-dessous.

Fichiers à consulter :  [Directives pour le travail de session \(A2021\)](#) (225,52 Ko, déposé le 19 sept. 2021)

## Examen final

Date et lieu : Le 6 déc. 2021 de 13h30 à 15h20 , CSL-1516

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : CSL-1516

Directives de l'évaluation :

Le questionnaire de l'examen final est composé comme suit:

- 10 questions «Vrai ou Faux»
- 10 questions à choix de réponse
- 6 questions à réponse courte (quelques mots)
- 3 questions à développement court (un ou deux paragraphes)

L'utilisation d'un ordinateur portable est autorisée afin de consulter les documents et notes de cours remis au courant de la session. Toutefois, aucune connexion au réseau n'est autorisée. Chaque ordinateur doit être configuré en mode «avion».

Matériel autorisé : Documents et notes de cours remis pendant la session

## Barème de notation

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

## Composition de la note finale

	Points
Exercice pratique sur GéolIndex	5
Questionnaire sur le système professionnel	10
Questionnaire sur l'imagerie spatiale	10
Compte-rendu d'une rencontre d'équipe	5
Présentation orale	20
Forum sur les présentations	5
Rapport écrit	20
Examen final	30
<b>TOTAL :</b>	<b>100</b>

Le cours fait appel ou donne de la formation en lien avec les compétences professionnelles suivantes :

## QUALITÉS (COMPÉTENCES) INCLUSES ET/OU ÉVALUÉES

Q1*	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12
X		X			X	X	X	X	X		

*Q1 : Connaissances en géomatique	Q5 : Utilisation d'outils	Q9 : Impact sur la société et l'environnement
Q2 : Analyse de problème	Q6 : Travail individuel et en équipe	Q10 : Déontologie et équité
Q3 : Investigation	Q7 : Communication	Q11 : Économie et gestion de projets
Q4 : Conception	Q8 : Professionnalisme	Q12 : Apprentissage continu

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

### Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

### Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/Reglement\\_des\\_etudes.pdf](https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf). Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard : HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument : TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriquée), BA35
- Sharp : EL-531\*, EL-535-W535, EL-W535X, EL-546\*, EL-510 R, EL-520\*
- \* Peu importe les lettres qui suivent le numéro
- Casio : FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriquée)

Dans tous ces cas, la calculatrice doit être validée par une vignette autocollante émise par la COOP étudiante ZONE.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Références obligatoires

Aucune

## Références complémentaires

### **Autres références**

Suggestions de lecture et sites Internet identifiés durant le cours

## Bibliographie

---

### **Références bibliographiques**

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.